



Paris, le 04 septembre 2014

Sébastien SIHR
Secrétaire Général

A

Monsieur Bertrand GAUME
Directeur de cabinet
Ministère de l'Éducation Nationale, de
l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
110 rue de Grenelle
75357 Paris 07 SP

Monsieur le Directeur,

Nous souhaitons vous alerter sur la situation des effectifs dans des classes d'ULIS collège scolarisant des élèves en situation de handicap. Le texte actuel régissant les ULIS préconise de ne pas dépasser 10 élèves au sein de ces dispositifs. Or, nous constatons que dans plusieurs départements, les effectifs dépassent les 14 élèves. Cette situation tend, par manque de structures existantes, à se généraliser. C'est le cas, parmi d'autres, dans le Vaucluse, la Seine Maritime, le Calvados, la Seine et Marne... Dans plusieurs départements, des listes d'attente sont constituées (Cantal ...).

Après de nombreuses alertes des personnels et organisations syndicales auprès des services académiques et départementaux l'année dernière et jusqu'en fin d'année scolaire, les réponses ne viennent pas. C'est pourquoi, compte tenu des conditions d'accueil et de scolarisation inacceptables qu'ils constatent en cette rentrée, les enseignants d'ULIS de Seine et Marne ont été conduits à se mettre en grève dès la première journée de rentrée.

Nous savons combien la scolarisation des élèves en situation de handicap nécessite des conditions d'accueil particulières et à l'heure où des discussions sont en cours sur cette délicate question avec notamment la transformation des CLIS en ULIS 1^{er} degré, il ne nous semble pas possible de laisser se dégrader ainsi certaines situations départementales.

Aussi, Monsieur le Directeur, nous vous demandons d'intervenir auprès de vos services pour que l'esprit de la circulaire n° 2010-088 du 18-6-2010 soit respecté et pour que ces situations puissent évoluer vers de meilleures conditions de scolarisation pour ces élèves.

Nous vous prions de croire, Monsieur le Directeur, en l'assurance de nos respectueuses salutations.

Sébastien SIHR