

# 1<sup>ER</sup> FÉVRIER : J'AGIS !

## TOUTES ET TOUS EN GRÈVE DANS L'ÉDUCATION

Les annonces d'Attal du 5 décembre sur la mise en place du « choc des savoirs » constituent l'une des pièces majeures du puzzle d'une école encore plus inégalitaire qui aggrave le tri social.

Programmes revus, généralisation des évaluations conçues pour piloter le système éducatif, injonctions de plus en plus fortes...

Ces choix politiques se font à l'encontre des personnels et des élèves. Le remaniement gouvernemental confirme que les décisions qui concernent l'École seront désormais prises à Matignon et à l'Élysée.

A peine nommée, la nouvelle ministre de l'Éducation nationale étrille l'École publique, accusée en creux d'être moins performante que l'école privée.

Dans ce contexte d'attaques incessantes, les exemples de dégradation des conditions de travail se multiplient : l'inclusion est rendue difficile faute de moyens, les effectifs débordent, les remplacements ne sont pas assurés... faisant porter la charge physique et mentale sur les PE, les psyEN et les AESH.

**Le point d'alerte est atteint dans les écoles comme le montrent les milliers de témoignages recueillis par la FSU-SNUipp.**

**LE MINISTÈRE NE PEUT PLUS FAIRE SEMBLANT DE NE PAS VOIR !**

« On m'a « gentiment » demandé de prendre une direction vacante dans mon école. J'étais à temps partiel. Bilan : je travaille sans cesse. Je ne dors pas bien car je rumine les tâches à faire... »  
PE (54)

« Fatiguée et je suis pourtant à mi-temps. En maternelle, 27 élèves, 2 notifiés MDPH, certains en attente... »  
PE (42)





**Les personnels des écoles attendent aujourd'hui des engagements concrets pour améliorer leurs conditions de travail.**

## **DES MOYENS POUR UN SERVICE PUBLIC DE QUALITÉ**

- Annulation immédiate des suppressions de postes
- Des moyens pour l'inclusion : augmentation des places en ESMS et en ULIS, statut pour les AESH
- Mise en place d'un plan triennal pour abaisser les effectifs, création de postes de remplaçants, reconstituer RASED et PDMQDC, recruter des AESH sous statut et formés

## **DU RESPECT POUR LES PERSONNELS**

- Augmentation immédiate de 300€ nets mensuels pour tous·tes, PE et AESH
- Autorisations d'absence pour rendez-vous médicaux et obsèques
- Redéfinition du temps de travail (prise en compte des 20 minutes d'accueil, travail invisible...) pour en alléger la charge, aller vers un temps complet pour les AESH

## **CONTRE LE « CHOC DES SAVOIRS » ET POUR UNE AUTRE POLITIQUE ÉDUCATIVE**

- Maintien de la liberté pédagogique : non imposition de manuels et des démarches pédagogiques, abandon des évaluations nationales
- Droit à 18 demi-journées par an de formation continue librement choisie sur le temps de classe

**La FSU-SNUipp appelle les personnels à se mettre massivement en grève le 1er février pour forcer le ministre à entendre et voir ce qu'il se passe dans les écoles.**

**SOYONS NOMBREUX·SES DANS LA RUE  
POUR PESER ET OBTENIR DES  
AMÉLIORATIONS CONCRÈTES POUR  
L'ÉCOLE, NOS CONDITIONS DE TRAVAIL  
ET L'AVENIR DE NOS ÉLÈVES.**

