

Périgueux, le 15 mai 2012

La directrice académique des services de l'éducation nationale, directrice des services départementaux de l'éducation nationale de la Dordogne

à

Mesdames, Messieurs les Directeurs
Mesdames, Messieurs les Enseignants

s/c de Mesdames et Messieurs les IEN

Objet : Appel à candidatures pour des postes à profil

CABINET

DASEN-DSDEN/SG/IEN-A

Les postes ou missions suivantes sont à pourvoir à compter du 01/09/2012.

Peuvent être candidats tous les enseignants affectés à titre définitif ou sans affectation pour la rentrée 2012.

Enseignant référent - Collège de Ribérac :

Secrétariat commun :
Christine HAUTIER
Florence LAVAL-HEZARD

Téléphone
05.53.02.84.51
05.53.02.84.50

Courriel
Ce.ia24-cabinet@ac-bordeaux.fr

Profil souhaité : enseignant spécialisé titulaire d'une formation spécialisée CAPA-SH (ou CAPSAIS / CAEI), ce personnel est chargé des relations entre les familles des élèves handicapés, les équipes enseignantes et les professionnels intervenant en appui du parcours de scolarisation de la maternelle jusqu'à la fin du lycée. Il est le personnel ressource de la zone où est mis en œuvre le parcours de formation de l'élève, défini en application de la décision de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées. Il est placé sous l'autorité de l'IEN ASH et implanté sur un secteur d'intervention défini par la directrice académique.

Ce secteur est composé des écoles et établissements (publics et privés) du 1er et du 2nd degrés ainsi que des établissements et services spécialisés de cette zone.

Le titulaire du poste bénéficie d'une indemnité annuelle, exclusive de toute autre, de 929 euros.

Pour tous renseignements complémentaires, s'adresser à l'IEN ASH.

20, rue Alfred de Musset
24016 PERIGUEUX Cedex

Coordonateur réseau de réussite scolaire (RRS) - Vélines :

Profil souhaité : sous la direction conjointe de l'IEN de circonscription et du principal du collège, le coordonateur met en place, suit et évalue les actions ou les projets pédagogiques prévus dans le contrat d'objectifs du RRS. Il participe à des actions pédagogiques au sein des écoles et du collège qui l'amèneront à co intervenir dans les classes. Une connaissance du RRS permettra de consolider le projet « école du socle » en cours d'élaboration sur le RRS.

Ce réseau comprend 14 écoles et 932 élèves (constat rentrée 2011).

Le titulaire du poste bénéficiera d'une demi décharge de service et de 30 points de NBI (nouvelle bonification indiciaire).

Coordonateur réseau rural d'éducation (RRE) - Le Bugue :

Profil souhaité : sous la direction de l'IEN de circonscription et en concertation avec tous les directeurs d'écoles du RRE, le coordonateur met en place, suit, coordonne et évalue les actions et les projets pédagogiques qui l'amèneront à co intervenir dans les classes. Il travaillera avec les partenaires de l'éducation nationale (collectivités, associations...).

Ce réseau comprend 10 écoles et 511 élèves (constat rentrée 2011).

Le titulaire du poste bénéficiera d'un quart de décharge de service et de 30 points de NBI (nouvelle bonification indiciaire).

Poste d'animateur informatique - Circonscription de Périgueux 2 :

Profil souhaité : le champ d'intervention de l'IAI se situe principalement dans la circonscription auprès des écoles, des mairies et de l'équipe de circonscription dans le cadre de son projet, sous la responsabilité de l'IEN. Son champ d'intervention est également au niveau départemental dans le cadre de la politique départementale des TICE en concertation avec les autres IAI du département, sous la responsabilité de l'IEN chargé des TICE.

(TICE : Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)

Les principales missions se situent

1/ Au niveau pédagogique

- Développer l'usage des TICE pédagogiques dans les écoles et auprès des collègues.
- Organiser la formation sur les TICE dans le cadre d'animations pédagogiques sous la responsabilité de l'IEN.
- Intervenir auprès de classes ou de groupes d'élèves en partenariat avec les collègues concernés sur des projets ciblés.
- Faciliter et développer la mutualisation des pratiques pédagogiques dans toutes les disciplines d'apprentissage.
- Diffuser textes officiels, actions pédagogiques intéressantes et/ou innovantes favorisant les apprentissages de tous les élèves (=> prise en compte de la différenciation) et l'accès au B2i.
- Former les enseignants engagés dans les projets ENR à utiliser les outils numériques au service des apprentissages.
- Développer les usages numériques dans tous les champs disciplinaires.

2/ Au niveau administratif (dans les écoles)

Dans les écoles

- Mettre en place les applications (Base-Elèves – BE1D -, DT Ulysse, ARIA AFFELNET).
- Accompagner les personnels dans l'appropriation de Base-Elèves (BE1D).
- Aider les enseignants dans le traitement et l'exploitation des évaluations nationales
- Aider les écoles et les enseignants sur les aspects juridiques liés à l'usage des TICE.
- Aider à l'élaboration de projets et/ou à la formation des enseignants.
- Participation à des actions ponctuelles auprès de personnels des collectivités territoriales (BE1D).

3/ Au niveau technique

Le titulaire de ce poste bénéficiera d'une demi décharge de service.

Poste de formateur – Service formation continue / DSDEN 24 :

Profil souhaité : sous la direction de l'IEN-A, il participe à l'élaboration et au suivi du dossier Formation Continue, tant dans la formation des personnels titulaires (enseignants et formateurs) que dans celle des enseignants nouvellement recrutés. Cela suppose des relations avec les formateurs du département (IEN, CPD, CPC, PEMF) et ceux de l'école interne de l'Université de Bordeaux 4.

Cette personne collabore à l'ingénierie de formation dans :

- la gestion et l'enrichissement de la plateforme FOAD 24, participe à la mise en forme, la médiatisation et la mise en ligne de ressources sur la plateforme ;
- la conception et la mise en place de modules de formation selon les besoins départementaux ou les directives académiques ;
- l'intervention éventuelle dans les modules de formation mis en place ;
- l'organisation et la participation à des groupes de production de ressources de formation notamment destinées à la plateforme FOAD 24 ;
- la conception, l'articulation et la cohérence des ressources en ligne à disposition des enseignants
- l'organisation et la participation à des actions de formation de formateurs ;

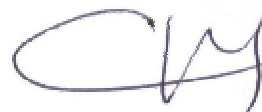
L'enseignant(e) candidat(e) :

- est titulaire du CAFIPEMF ou s'engage à le présenter ;
- a des connaissances en informatique d'un niveau C2i ou a minima maîtrise convenablement les outils bureautiques Word, Excel et Powerpoint ;
- est capable de travailler en équipe, d'organiser et de conduire une réunion d'adultes ;
- est capable d'assurer des formations, en lien avec des éléments techniques ou des apports pédagogiques ;
- est familier(e) avec la démarche de projets, capable d'en proposer de nouveaux et d'aider les collègues à les mettre en place ;
- a une connaissance de l'institution et de ses ressources.

Le titulaire de ce poste bénéficiera d'une demi décharge de service.

Les demandes de candidatures pour tous ces postes devront être adressées, exclusivement par mail, à l'adresse suivante : ce.ia24-cabinet@ac-bordeaux.fr **avec un double à l'IEN, pour le vendredi 25 mai délai de rigueur**. Pour chacun des postes ci-dessus, les candidats s'engagent à se présenter à un entretien de recrutement.

La directrice académique



Jacqueline ORLAY