



Fédération
Syndicale
Unitaire

DORDOGNE

*Comité Technique Spécial Départemental
du 13 novembre 2012*

Déclaration de la FSU

Madame l'Inspectrice d'Académie,
Mesdames, messieurs les membres du CTSD,

Ce CTSD est celui du bilan de la dernière rentrée « Sarkozy », la pire de ces dernières décennies, à peine adoucie pour le premier degré par la légère réduction des suppressions de postes et pour le second degré par le petit cadeau aux stagiaires.

Mais cette rentrée, à tous les niveaux, reste sans aucun doute la plus difficile pour les personnels et les élèves puisqu'elle vient couronner cinq années de suppression massive de postes et de réformes visant à modifier en profondeur le service public d'éducation selon les canons du modèle néo-libéral.

Dans le premier degré les suppressions massives pour notre département vont bien au-delà de la simple prise en compte de la diminution du nombre d'élèves. C'est le maillage de notre territoire rural qui est en cause, au nom d'un égalitarisme académique. Les RASED sont laminés, condamnés au saupoudrage avec des missions transformées, incompatibles avec leur formation et leur aspiration à aider les élèves les plus en difficultés. La scolarisation des moins de 3 ans continue sa régression en contradiction avec les besoins des familles et les contraintes du territoire.

Dans le second degré, les conditions sont encore dégradées : moins de postes, plus d'élèves, une « gouvernance » et la poursuite de réformes qui créent des tensions dans les établissements et découragent les personnels. Les enseignants des filières technologiques ont été particulièrement malmené, obligés de changer de métier avec seulement un accompagnement parcimonieux.

Dans les LP, l'éclatement de la « bulle » lié à la généralisation des bac pro 3 ans, en provoquant une chute massive des effectifs, sans compensation de formation, a particulièrement fragilisé nos petits établissements de Dordogne.

Les personnels administratifs sont présurés, obligés de subir des changements incessants d'activité, la plupart du temps sans formation.

Nous prenons acte de la volonté du nouveau gouvernement de redonner des moyens à l'Education en renouant avec une politique de création de postes ; nous pourrions nous en réjouir si ces créations ne se faisaient pas au détriment des autres administrations et si le ministre, dans le cadre des débats et des premières annonces sur les grandes orientations de la future loi de programmation, avait pris en compte les aspirations des personnels.

Or il n'en est rien : l'école primaire ne saurait se réduire à la question des rythmes, le démantèlement de la voie technologique se poursuit, la voie professionnelle est laissé au statut quo d'une réforme destructrice, la réforme du lycée n'est pas remise en cause, on pense toujours le primaire et le collège à travers le socle commun, le livret personnel de compétences est massivement rejeté et on n'a pas renoncé à une chimérique école du socle, bref on persiste dans la voie d'une école à deux vitesses.

Si l'on ajoute à cela une politique austéritaire qui ne laisse aucune perspective d'amélioration des rémunérations pourtant considérablement dégradées ces dernières années et bien inférieures à la moyenne des pays de l'OCDE, il sera difficile de retrouver la confiance des personnels et d'obtenir leur adhésion à une politique qui se situe dans la continuité des gouvernements précédents.

Aujourd'hui, nul ne met plus en doute le fait que la crise est profonde et durable. Les choix économiques et politiques qui sont faits, austérité, réduction des dépenses publiques, préservation du dogme libéral du laisser-faire le libre échange, ... sont aberrants et dramatiques pour les salariés. Ils renforcent la crise en réduisant le pouvoir d'achat, augmentant le chômage et paupérisant une part croissante de la population.

Dans ce contexte, l'école publique, gratuite et laïque, prend une importance cruciale pour les familles. Sa « refondation » ne saurait se contenter de ravalier la façade : elle doit tourner résolument le dos aux politiques précédentes.