



ÉVALUATIONS NATIONALES STANDARDISÉES

La FSU-SNUipp exige toujours leur abandon et maintient son appel à y faire obstacle.

FSU
SNUipp



RAISONS DE S'Y OPPOSER

1

A l'opposé des cycles : les évaluations nient les différents rythmes de développement de l'élève et obligent à penser les apprentissages de façon figée annuellement. Elles ont servi de base à l'écriture des nouveaux programmes maths-français cycles 1 et 2 qui renforcent les normes et par là, une mise en échec artificielle et le tri social.

2

Elles enferment dans des cases et abîment la confiance en la réussite scolaire de toutes et tous : elles conduiront les élèves, leurs parents et les enseignant-es à poser sur certain-es élèves une étiquette d'élève en difficulté tout au long de la scolarité.

3

Outil de tri des élèves : les évaluations organisent les apprentissages à deux vitesses au détriment des élèves les plus faibles (ces élèves risquent d'être enfermés dans les entraînements aux compétences de bas niveau).

4

Inutiles : selon le CNECSCO qui réunit la recherche dans sa diversité, ces évaluations sont l'inverse des manières de faire qui soutiennent les apprentissages. C'est la compréhension des procédures des élèves qui compte, pas le "juste ou faux".

5

Véritable outil de pilotage, les évaluations dépossèdent les enseignant-es de leur savoir-faire professionnel. C'est l'outil central pour transformer les enseignant-es en exécutant-es. Elles déterminent partout les contenus de "formation". Dans certains départements, elles conditionnent l'attribution de moyens aux écoles ou des inspections d'école.



Agissons collectivement et massivement pour nos élèves et notre métier :

Refusons le contrôle généralisé !

Non-passation,
non-remontée des résultats,
retour des livrets à l'inspection...

**Pas de résultats aux évaluations,
pas de pilotage par les résultats !!**

Rentrée 2025

TOUTES les classes du CP au CM2 doivent subir les évaluations nationales... Le pilotage sera renforcé par la publication par la DEPP de fiches de comparaison des performances des classes aux évaluations nationales.