



Madame l'Inspectrice d'Académie, Mesdames et Messieurs les membres de la CAPD.

Au début de cette CAPD, nous tenons à dire toute notre solidarité à la communauté éducative, enfants, parents et enseignants du collège de Millas dans le drame qui la frappe. Nous avons aussi une pensée pour notre collègue de Sarlat, sa famille et l'équipe pédagogique.

Aujourd'hui cette CAPD se tient dans un contexte nouveau en application des accords PPCR. Le reclassement du mois de septembre a suscité et suscite encore de nombreuses questions de nos collègues. De ce fait nous regrettons qu'il n'y ait pas eu de CAPD ou à minima un groupe de travail suivi d'une publication transparente. Heureusement, à notre demande, un document nous a été transmis et nous a permis de détecter quelques erreurs ou oublis. Nous remercions donc les services et tout particulièrement Madame Lebrun pour son professionnalisme et son amabilité. Nous avons appris qu'elle quittait la DRH-VE. Après cette phase de reclassement, nous étudions aujourd'hui les avancements d'échelon. Pour nos collègues, cette opération revêt d'année en année un caractère de plus en plus important. Face à la politique vexatoire du gouvernement envers la fonction publique, qui rétablit à la fois le gel du point d'indice et le jour de carence, c'est en effet la seule occasion de voir augmenter son salaire. Nos collègues le vivent d'autant plus mal que les comparaisons internationales continuent de démontrer le peu de cas que nos gouvernements font des enseignants.

Des collègues de plus en plus nombreux rencontrent des difficultés avec en plus le sentiment que rien ne peut être fait institutionnellement pour les aider. Au contraire, l'absence de formation continue, l'utilisation d'outils informatiques inefficients comme GAIA et la mise en doute, par médias interposés de notre professionnalisme par notre ministre ne font que renforcer le malaise. A cela s'ajoutent les nombreuses injonctions décalées (rentrée en chantant, dictées, chorales,...) Il est grand temps d'appliquer à nos collègues une bienveillance institutionnelle réelle. Ce qu'elles et ils font déjà vivre dans leurs classes.

Nous redemandons aussi que se tienne dans notre département un groupe de travail préparatoire au groupe de travail académique « postes adaptés » pour plus de transparence sur les situations comme cela était le cas encore récemment.

Pour le SNUipp-FSU, les valeurs humaines sont au centre de nos engagements professionnels, elles sont aussi au cœur de nos préoccupations syndicales. Nous continuerons à en faire une priorité partagée par tous.