

## Enquête conditions de travail version papier

*Entourer vos réponses ou écrire dans les champs*

- Circonscription : ASH, NND, SAOD, PN, PS, BO, BE, SED
- Poste : Adj mat, adj prim, adj elem, adj spé, adj étab spé, tit mob, adj fract, CP aien, Dir mat, dir elem, dir prim, charg éco.
- Ecole à x classes : \_\_\_\_\_
- Ancienneté sur le poste occupé x années : \_\_\_\_\_
- AGS : X années : \_\_\_\_\_

### 1- Organisation et charge de travail :

Vous ressentez une baisse d'autonomie dans votre travail de :

- Pédagogie en classe : oui non nspp
- De direction : oui non nspp
- D'organisation entre collègues oui non nspp

Vous ressentez un pilotage de plus en plus prégnant de la part :

- Du ministre oui non nspp
- De la DSDEN oui non nspp
- De l'IEN oui non nspp

Vous ressentez un degré d'exigence sur la qualité de votre travail trop important :

- De la part des parents : oui non nspp
- De la part de l'institution : oui non nspp

Vous ressentez une pression en termes de délais de réponse :

- De la part des parents : oui non nspp
- De la part de l'institution : oui non nspp

Vous vous sentez soumis-es à des injonctions multiples et contradictoires :

- De la part des parents : oui non nspp
- De la part de l'institution : oui non nspp

Vous subissez ou avez subi des propos, déplacés, infantilisants ou suspicieux :

- De la part des parents : oui non nspp
- De la part de l'institution : oui non nspp

- De la part de collègue : oui, non, nspp
- Des médias : oui non nspp
- En présence de tiers : oui non

Il y a de plus en plus d'informations à traiter :

- Pour faire la classe : oui non nspp
- Pour la direction : oui non nspp

La gestion des élèves :

- Certains élèves « ordinaires » sont parfois ingérables : oui non nspp
- Certains élèves en inclusion sont parfois ingérables : oui non nspp

## 2- Management et relation de travail

Vous êtes ou vous sentez déstabilisé-e par des visites imprévisibles :

- Dans votre école oui, non
- Dans votre classe oui, non

Vous êtes ou vous sentez déstabilisé-e par des visites programmées :

- Dans votre école : oui, non
- Dans votre classe : oui, non

Vous ressentez un manque de reconnaissance de votre expertise professionnelle :

- De la part de la hiérarchie : oui, non, nspp
- De la part des parents : oui, non, nspp

Des décisions professionnelles vous sont imposées :

- Dans l'organisation de l'école : oui, non, nspp
- Dans la conduite de votre classe : oui, non, nspp
- Par la hiérarchie : Ministre, DSDEN, IEN,
- Par les parents
- Par vos collègues

Votre vie professionnelle déstabilise votre vie personnelle :

- En permanence
- Parfois
- Rarement

- Pas du tout

Vous avez d'autres remarques ou constat sur la vie professionnelle.

Ecrivez ici : \_\_\_\_\_

### 3- Améliorer les conditions de travail :

En termes de prévention :

Pensez-vous utile la création d'espaces de parole ?

- Entre pairs
- En présence de personnes qualifiées (professionnels de santé..)

Est-il souhaitable de donner la possibilité de rencontres régulières ou d'accompagnement personnalisé :

- Par le ou la psychologue scolaire : oui, non, nspp
- Par un-e psychologue du travail : oui, non, nspp
- Par le médecin scolaire : oui, non, nspp
- Par un-e phoniatre : oui, non, nspp
- Par l'assitant-e social-e de l'EN : oui, non, nspp
- Par l'IEN : oui, non, nspp
- Par un-e conseiller-e pédagogique
- Par un personnel de la DRH de la DSDEN

En termes d'effectifs dans les classes :

- L'effectifs d'une classe « ordinaire » ne doit pas dépasser : 17, 20, 22, 24, 26, 28, 30 élèves. Autre ?
- L'effectif d'une classe avec un ou des élèves en inclusion doit-il être allégé ? oui non nspp. Si oui de combien d'élèves ? .....
- Combien d'élèves peuvent-ils être en inclusion en même temps dans une classe ? .....
- D'après vous, y a-t-il des enfants impossibles à inclure ? oui non nspp

En termes d'aides spécialisées :

- Faut-il un personnel AESH pour tout enfant en inclusion ? oui non nspp
- Faut-il plus d'intervention d'enseignant.es spécialisé.es auprès des enfants pour améliorer leur inclusion dans les classes ? oui non nspp

- Faut-il plus d'intervention d'enseignant.es spécialisé.es auprès des enseignant.es « ordinaires » pour améliorer les inclusions dans les classes ? oui non nspp
- Faut-il plus d'intervention de personnel médical ou para-médical pour améliorer les inclusions dans les classes ? oui non nspp

En termes de formations :

Souhaitez-vous une formation à la prévention des risques psycho-sociaux ? oui, non, nspp

Souhaitez-vous une formation à la santé au travail ? oui, non, nspp

Souhaitez-vous des formations sur l'organisation du travail ? oui, non, nspp

Souhaitez-vous des formations sur les relations aux familles ? oui, non, nspp

Ecrivez ci-dessous ce que nous avons oublié : \_\_\_\_\_

#### **4- Quelles actions pour obtenir satisfaction ? Que devons nous faire collectivement pour obtenir ces améliorations de nos conditions de travail ?**

- Devons-nous déposer une « alerte sociale » ? oui, non, nspp
- Une journée de grève ? oui, non, nspp
- Une grève reconductible ? oui, non, nspp
- Une grève par roulement (par circo par ex.) oui, non, nspp
- Une grève administrative du zèle oui, non, nspp
- Une administrative totale : oui, non, nspp
- Des rassemblements périodiques devant la DSDEN ? oui, non, nspp
- Un seul rassemblement ? oui, non, nspp
- Des conférences de presse ? oui, non, nspp
- Des actions par mails ? oui, non, nspp
- Des pétitions ? oui, non, nspp
- Faut-il lier ces demandes aux demandes salariales ? oui, non, nspp
- Faut-il lier les demandes sur les conditions de travail aux retraites ? oui, non, nspp
- Faut-il associer les parents à ces demandes ? oui, non, nspp
- Autres idées :....